



Le Campus de l'École de la Cause freudienne 2024-2025

**LUNDI – E1**

## **PULSION DE VIE À L'ADOLESCENCE**

**CORINNE REZKI**

L'étude de la pulsion, quatrième concept fondamental visé par Lacan dans son Séminaire XI et annoncé comme essentiel à l'expérience analytique<sup>1</sup>, sera la matrice de notre travail au cours de l'année. Nous questionnerons ce qui en fait l'actualité dans notre monde sous son aspect pulsion de mort, notamment à l'adolescence. *Vivre* ou *ne pas vivre*, à cette période de la vie propice aux bouleversements est en effet devenu depuis plusieurs années, un enjeu de santé publique aggravé par la récente pandémie de 2020. *Le mal de vivre*, devient le symptôme de notre modernité où le *trop* envahit le paysage.

Nous reprendrons la genèse du concept de pulsion déplié par Freud dans ses textes princeps<sup>2</sup>, jusqu'à son écrit intitulé « Au-delà du principe de plaisir<sup>3</sup> » et qui isole la notion d'une pulsion de mort, véritable scandale qui provoqua résistance et discussion au sein de la communauté analytique de l'époque. En effet, le *parlêtre* n'a de cesse de se défendre contre ce que Lacan désigne comme le réel. Ceci dessine les prémisses d'une *pulsion repensée*, qui fait des allers-retours<sup>4</sup> et qui permet une nouvelle alliance avec la jouissance du côté de la vie. C'est ce à quoi le psychanalyste, par son acte, est convoqué.

<sup>1</sup>. Cf. Lacan J., *Le Séminaire*, livre XI, *Les Quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1973, p. 147.

<sup>2</sup>. Cf. Freud S., *Trois essais sur la théorie sexuelle*, Paris, 1987, Gallimard.

<sup>3</sup>. Cf. Freud S., *Essais de psychanalyse*, Paris, Payot, 1981, p. 43-114.

<sup>4</sup>. Cf. Miller J.-A., « Les six paradigmes de la jouissance », *La Cause Freudienne*, n° 43, octobre 1999, p. 15.

Les lundis  
23/09, 04/11, 20/01,  
03/03, 24/03, 12/05, 02/06.